

## **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известной советской и российской оперной певице Гали́не Па́вловне Вишнёвской (1926–2012).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Юность Гали́ны Па́вловны Вишнёвской пришлась на годы Великой Отечественной войны. Она пережила блокаду Ленинграда. Обладая замечательным голосом, девушка принимала участие в концертах для защитников Родины, на фронте и в госпиталях. После войны Вишневская начала учиться вокалу в музыкальной школе, пела в хоре театра.

Случайно молодая певица услышала о творческом конкурсе, который проводился Большим театром. Несмотря на то что у Вишневской не было хорошего музыкального образования, она рискнула принять в нём участие и была приглашена на работу в этот театр. Почти сразу Галина Павловна получила главные партии в операх. Слушатели оценили талант и необыкновенный голос певицы, она стала прímой Большого театра.

В 1970-х годах Галина Вишневская поддержала людей, которые критиковали советскую власть. Гастроли певицы отменили, ей не позволяли записывать новые пластинки. Вишневская приняла трудное решение – вместе со своей семьёй уехала работать за границу. За это её лишили всех наград и званий. За рубежом певица выступала на лучших мировых сценах, преподавала.

Галина Вишневская вернулась на Родину в 1990-х годах. Певица основала Московский центр оперного пения. Здесь и сегодня талантливые певцы учатся пению, на сцене идут оперные постановки. С 2006 года проводится Международный конкурс оперных артистов имени Галины Вишневской – это ещё одна возможность для молодых певцов заявить о себе.

(196 слов)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Помощь людям в тяжёлых жизненных ситуациях (на основе описания фотографии)



Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Актуальна ли классическая литература в наши дни? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Помощь людям в тяжёлых жизненных ситуациях



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

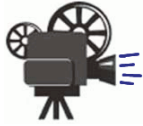
- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- что делают люди, какой момент запечатлён на фотографии;
- насколько важна своевременная помощь людям в трудной ситуации.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)



Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам своей семьи).

#### Не забудьте рассказать:

- о своих домашних обязанностях;
- как часто Вы помогаете родителям (членам своей семьи);
- какую работу по дому Вы выполняете охотнее всего;
- какие домашние обязанности Вам выполнять трудно.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Актуальна ли классическая литература в наши дни?



Актуальна ли классическая литература в наши дни?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что даёт людям чтение художественной литературы?
- Интересны ли современным читателям проблемы и герои классической литературы? Почему?
- Какой жизненный опыт можно получить, читая классику?
- Почему некоторым людям скучно читать классику?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**